

ملزمة الإملاء (أرجوحة حرف)
الدرس الأول : الحركات القصيرة

س ١ / أرسم دائرة حول حركة الحرف الصحيح ثم أكتبه مضبوطاً بالشكل فيما يلي :

١-طَيْخَ (بُ / بِ / بَ)

٢- أُ...نَ (ذَّ / ذِ / ذُ)

٣- عَ...مَ (لِ / لُ / لَ)

٤- يَغْ...سُ (رُ / رِ / رَ)

س ٢ / أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية كالمثال الأول :

جُ / لِ / سَ .	جُلسَ
/ / .	تَصِلُ
/ / / .	فَطْبَعُ
/ / .	لُبْسَ

س ٣ / أجمع الحروف المُحللة التالية إلى كلمات وأضبطها بالحركات :

هُدِيَّ	هُ / دِ / يَّ
.....	يَ / هَ / بْ
.....	سُ / قِ / طَ
.....	لُ / عِ / بْ

الدرس الثاني : السكون

س١ / أملأ الفراغات التالية بالحرف الساكن والحرف الذي يسبقه :

مَتْحَفُ

--	--	--	--

فُسْتَانُ

--	--	--	--

يَفْرَحُ

--	--	--	--

أَصْفَرُ

--	--	--	--

س٢ / أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

أَسْمَرَ

--	--	--	--

يَقْرَأُ

--	--	--	--

نَصْرٌ

--	--	--	--

فَصْلٌ

--	--	--	--

حُسْرٍ

--	--	--	--

حَبْلٌ

--	--	--	--

س٣ / أرتب الحروف التالية لأكون كلمة مفيدة :

بَ	حُ	رُ

رُ	سُ	أَ	دُ

نَ	حُ	مَ

الدرس الثالث : حروف المد

س١/ أعيء كتابة العبارة التالية بخط جميل ، ثم أضبطها بالحركات الصحيحة :
[وطني بلاد حباها الله بوافر النعم]

س٢/ أقرأ الكلمات التالية بصوت مرتفع مسموع وأحدد حروف المد في الكلمة :
[فيل - نور - غاب - يُذَكِّرُ - مُرُور - سَعِيد - نُوح - يَسِير - صَائِم]

س٣/ أكمل الفراغ بحرف المد المناسب فيما يلي :
[الْمَسِيءِ..... جد - مَسْرُوءة - أَلْبَنَاءِ..... ت - العَدَاءُ..... فِئَة - تَحْمِيءُ..... -
يَقْفُ..... ل]

الدرس الرابع : (ال) الشمسية والقمرية

س ١/ أدخل (ال) على الكلمات التالية وأحدد نوعها :

[شراع - فصل - ظهر - صيف - بيت - مظلة - غروب]

نوعها	الكلمة + ال

س ٢/ أحدد الحروف القمرية بـ والحروف الشمسية بـ :

[ب - د - ج - غ - ص - أ - هـ - ر - ي - و]

س ٣/ أكمل على مثال السطر الأول :

ربيع <-- الربيع	مسجد <-- المسجد
نشيطه <--	العشاء <--
الشعر <--	حمامة <--
ناس <--	البحر <--

الدرس الخامس : همزتي القطع والوصل

س ١ / أصل كل كلمة بما يناسبها :

أرسل		استعجل
استمع		ابن
أخرج	همزة الوصل	أصدر
الماء		أبدأ
استقبل	همزة القطع	اقترب
أشار		إبراهيم

س ٢ / أدخل حرف الواو على الكلمات التالية وأحدد نوعها :

[أسرع – السحاب – إلى – القدر - اصطحب]

الدرس السادس : الشدّة

س ١ / أملأ الفراغات التالية :

١- الحرف المشدّد عبارة عن
الأول والثاني

س ٢ / أحدد الحرف المشددة وأحلله في الكلمات التالية :

تحليله	الحرف المُشدّد	الكلمة
		مَنَّ
		يَعُدُّ
		يُسَلِّمُ

س ٣ / أعيد كتابة الكلمات التالية بخط جميل وأضع الشدة فوق الحرف المناسب :

خفاش :

رمان :

رسام :

كمون :

معلم :

الدرس السابع : التنوين

س ١/ أضع كل كلمة مما يلي في ٣ جمل مفيدة أستخدم بها

(تنوين الفتح + تنوين الكسر + تنوين الضم)

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مُفِيد			
مَرَفَأً			
مَلِيء			
وَرَقَةً			

س ٢/ أحدد الجملة التي اشتملت على كلمات بها تنوين بالضم :

أ/ قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ جَدِيدٍ .

ب/ أَعَزْتُ صَدِيقِي الْكِتَابَ الْجَدِيدَ .

ج/ اشْتَرَيْتُ كِتَابًا جَدِيدًا .

د/ هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ .

س ٣/ أحدد الكلمة التي اشتملت على التنوين بشكل صحيح :

أ/ ذَهَبٌ .

ب/ الذَّهَبُ .

ج/ الذَّهْبُنُ .

د/ ذَهْبُنٌ .

س ٤/ أقرأ الكلمة التالية بأشكال التنوين الثلاثة ثم أكتبها :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح

الدرس الثامن: تدريبات

الدرس التاسع : التاء في آخر الكلمة (ت - ة)

س١ / أكمل الفراغات التالية بأسماء تنتهي بتاء مفتوحة أو مربوطة :

١ / الزيتون من أفضل الزيوت للصحة .

٢ / البلب من أجمل الأصوات .

٣ / كتب محمد على

٤ / أذن المؤذن لـ العصر .

س٢ / أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ / لعبت هند في (الحديقة - الحديقت - الحديقه)

٢ / سارة غرفتها (نظمة - نظمة - نظمه)

٣ / واسعة (المدينة - المدينه - المدينة)

س٣ / أقرأ الجملة التالية قراءة جهرية أحدد نوع حرف التاء المفتوحة والمربوطة :

جسم الإنسان مليء بالعديد من المستشعرات والخلايا العصبية التي تعطيه خمس حواس يستطيع بها الإحساس بالحياة ، بداية من الرؤية حتى السمع .

التاء المربوطة	التاء المفتوحة

س٤ / أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ت

ة

فِطْ.....	سَهْرَ.....	مَدْرَسَ.....	خَرَجَ.....
-----------	-------------	---------------	-------------

الدرس العاشر : حروف تلفظ ولا تكتب والتي تكتب ولا تلفظ

س ١ / أصنف الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تلفظ والعكس :

هؤلاء - عمرو - الله - الرحمن - أولو - عملوا - السيارة - هذا

				تكتب ولا تلفظ
				تلفظ ولا تكتب

س ٢ / أضع خطأً تحت الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تلفظ أو تلفظ ولا تكتب :

أ- ذلك عصفورٌ يطير في الفضاء .

ب- صحت باكرًا ولكنني تأخرت على الحافلة .

ج- ذهبت مع عمرو إلى المكتبة .

د- دافعوا عن الوطن .

س ٣ / أملأ الجدول التالي :

الجملة	الكلمة	الحرف الذي يكتب ولا يلفظ
عمرو صديق أخي		
الفراشة تطير في السماء		
الطلاب شاركوا في القراءة		
اشتريت قلمًا جديدًا		

الدرس الحادي عشر : اللام المزدوجة

س١ / أدخل لام الجر على الكلمات التالية :
لحن / لقمة / ليل / لحظة / القمر / لجام

س٢ / أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية وأضعها في جملة مفيدة :

لطيف :

لبن :

لون :

س٣ / أعدد الكلمات المبدوءة باللام المزدوجة وأعيدها إلى أصلها في الأمثلة التالية :

١- للقمر نور ساطع

٢- التنظيم للوقت نافع

٣- للشمس أشعة حارة

٤- قم للمعلم وفه التبجيلا

الدرس الثاني عشر : علامات الترقيم

س ١ / أضبظ علامات الترقيم في الفراغات التالية :

- ١- يضم وطني أقدس البقاع الإسلامية ... لوجود بيت الله الحرام
- ٢- هل ستعود إلى المنزل ...
- ٣- ما أجمل فصل الربيع
- ٤- قال مهند ... سأذهب إلى المدرسة
- ٥- وا معتصماه
- ٦- نجح الطالب في الامتحان ... أخذ جائزة جميلة

س ٢ / من أكون ؟

- ١- أضع بين الشيء وأقسامه : علامة التعجب / الفاصلة
- ٢- أضع في نهاية الجملة التعجبية : نقطتان رأسيتان / علامة التعجب
- ٣- أضع بين جملتي السبب : فاصلة منقوطة / علامة استفهام
- ٤- أضع بين الجمل المعطوفة : النقطة / الفاصلة
- ٥- أضع بعد السؤال : علامة الاستفهام / علامة التنصيص
- ٦- أضع بين كلام المتخاطبين : القوسان / الشرطة

الدرس الثالث عشر : الهمزة المتوسطة

س١/ أقرأ الجُمْل التالفة قراءه صالحة وأجب عن المطلوب في الجدول الذي يليها :

- حل الطالب المسألة الصعبة .
- الصدق جزاؤه الجنة .
- يجب المحافظة على نظافة البيئة .
- المخلصون يؤدون عملهم بإتقان .
- الحديقة مليئة بالزهور .
- سأل المسلم ربه التوفيق .

الكلمة التي فيها همزة متوسطة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	سبب كتابة الهمزة

س٢/ أكمل الكلمات التالفة بالهمزة المتوسطة المناسبة :

- سَ نُتُّ
- ثُتُّ ون .
- فِ نُة .
- مَرْفٌ
- سُ ل .

الدرس الرابع عشر : الهمزة المتطرفة

س ١/ أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يحتاج المصلي في صلاته إلى جو

(هادئ - هادء - هاديء)

٢- الملابس الثقيلة في الشتاء تشعرنا بـ

(الدفأ - الدفاء - الدفيء)

٣- تكتب الهمزة المتطرفة في (تكافؤ) على واو لأن ما قبل الهمزة :

(مكسور - مضموم - ساكن)

٤- تكتب الهمزة المتطرفة في (مبدأ) على ألف لأن ما قبل الهمزة :

(مفتوح - مضموم - مكسور)

س ٢/ أملأ الفراغات التالية بهمزة المتطرفة الصحيحة

أ	و	ء	ئ
---	---	---	---

١- لا يجزء... المسلم على الكذب .

٢- يلجء... المؤمن إلى ربه دائماً .

٣- جلست على شاطء... الخليج .

٤- تتساقط قطرات المطر ببطء... .

الدرس الخامس عشر : الألف الفارقة

س ١ / أصل الأفعال التالية بواو الجماعة أزيد ألفاً بعدها :

١- أَذْهَبُ ٢- خَرَجَ

٣- دَرَسَ ٤- أَجْلَسُ

س ٢ / أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الألف الفارقة هي الألف التي :

(تلفظ ولا تكتب - تكتب ولا تلفظ - تلفظ وتكتب)

٢- تزداد الألف الفارقة بعد :

(الواو الأصلية - واو الجماعة - جميع ما ذكر)

س ٣ / أكمل الأمثلة التالية كما في المثال الأول :

١- الْوَلَدُ سَمِعَ : الْأَوْلَادُ سَمِعُوا

٢- الْمُسَافِرُ رَجَعَ :

٣- الْمُجَاهِدُ انْتَقَمَ :

٤- الْمُقَاوِمُ انْتَصَرَ :

الدرس السادس عشر : تمارين